

## COMPETENTE VERZI

Globalizarea și schimbările tehnologice rapide au provocat schimbări importante pe piețele forței de muncă și a nevoilor de competențe. Politicile publice și strategiile întreprinderilor din multe domenii urmăresc crearea unor economii inovatoare și mai curate.

Disponibilitatea competențelor pentru locuri de muncă ecologice joacă un rol esențial în declansarea schimbărilor și facilitarea tranzițiilor în timp util și eficiente.

Pregătirea pentru aceste schimbări constă în adaptarea programelor de formare existente și a calificărilor, și crearea altora noi acolo unde este necesar, în conformitate cu locurile de muncă verzi care ar putea fi create până în 2020. Locurile de muncă create corespunzătoare trebuie să fie accesibile la toate nivelurile de educație. Este necesar un plan care trebuie articulat după patru teme principale:

- a) identificarea profesiilor relevante - aceasta ar include crearea unui observator național pentru a înțelege noile profesii și domeniile relevante pe care să le cuantifice;
- b) definirea nevoilor de formare și crearea căilor de formare și calificare  
→ Acest lucru va permite recunoașterea competențelor profesionale; Evaluarea inițială a programelor disponibile de formare, învățarea pe tot parcursul vieții și recunoașterea experienței dobândite vor permite crearea unui sistem de referință a profesiilor relevante și abilităților în dezvoltarea durabilă cerute de angajatori, precum și stabilirea măsurilor necesare pentru adaptarea la noile competențe necesare;
- c) recrutarea pentru locurile de muncă de dezvoltare durabilă - acțiuni pentru a ajuta la recrutarea pentru îndeplinirea cerințelor de la locurile de muncă verzi, care în prezent, lipsesc deoarece nu există forța de muncă cu abilitățile necesare;
- d) promovarea și dezvoltarea profesiilor pentru creșterea economică durabilă.

Planul este necesar, deoarece lipsa de competențe adecvate, în special în industria energetică și a construcțiilor, a fost deja demonstrată și împiedică creșterea numărului de locuri de muncă noi.

Companiile au nevoie de personal calificat tehnic, absolvenții sunt rareori instruiți suficient în domeniul SRE, iar specialiștii nu sunt întotdeauna familiarizați cu noile tehnologii.

În România nu pare să se fi întreprins anticiparea competențelor profesionale sau prognoze ale creării de locuri de muncă ecologice la nivel național, bazate pe modele de proiecții cantitative. Cele mai multe abordări tind să fie mai mult sau puțin formale, constând în sondaje ale angajatorului și a consultanților cu părțile interesate cu privire la diverse deficiențe și lacune de abilități și competențe.

În Europa, crearea de competențe verzi variază în funcție de sistemele de educație și formare din statele membre. Organismele regionale sunt adesea responsabile pentru sarcinile-cheie în strategiile naționale de creștere de competențe, inclusiv identificarea și furnizarea de competențe. În cazul în care dezvoltarea competențelor tinde să aibă loc în sistemul formal de educație, există accentul pe dezvoltarea învățământului superior și crearea de cursuri de formare profesională. În cazul în care sistemele nu pot crea competențele formale și nu sunt în măsură să ofere pregătirea necesară, s-a observat o combinație de măsuri planificate și ad-hoc care implică autoritățile locale, agenții sectoriale și companii.

Raspunsurile societatii sunt, de asemenea, importante, in special in cazul in care apar ocupatii noi, cu schimbari semnificative in numarul si nivelul de competente necesare. Numeroasele initiative in sectorul energiei regenerabile, in special in domeniul energiei fotovoltaice si solar termice, indica necesitatea unui efort investitional pentru a elabora si aplica instruirea necesara. O crestere a vitezei de asigurare a pietei muncii cu personal calificat in domeniul SRE poate fi realizata prin perfectionarea mai multor ocupatii.



Ocupatiile verzi necesita competente noi. In timp ce acest lucru este deosebit de semnificativ in sectorul energetic, ca urmare a investitiilor majore si extinderii energiilor regenerabile si unele subsectoare de gestionare a energiei (care au dat nastere la noi ocupatii), principala necesitate este aceea de a revizui si actualiza competentele existente ale lucratorilor. Aceste noi competente se refera la tehnologii noi, precum si la noi cerinte de management, din cauza schimbarilor intervenite in metodele de productie si adoptarea de noi modele de afaceri (cu accent pe servicii cu valoare adaugata).

Dupa cum s-a aratat, tranzitia catre o economie cu emisii scazute de carbon declanseaza o nevoie de noi competente intr-un ritm si la o scara care evidentiaza slabiciunile sistemelor de formare actuale si timpul lung in care sunt reformulate calificarile si continutul cursurilor.

Calificarea capitalului uman reprezinta una din provocarile importante pentru statele membre UE. In contextul concurential de astazi, faptul ca o proportie importanta din forta de munca activa o reprezinta inginerii si muncitorii calificati, reprezinta cu siguranta un factor important dar nu suficient, pentru indeplinirea obiectivelor 20-20-20. Daca muncitorii nu isi continua imbunatatirea calificarii lor si nu se specializeaza, nivelul de pregatire de baza risca sa nu fie suficient de determinant pentru asigurarea succesului.

Economia verde a devenit o realitate, in Statele Unite si Comunitatea Europeana, noi slujbe si programe de pregatire apar rapid, vechile profesii se schimba pentru a se putea adapta la practicile unei economii sustenabile. Serviciile si produsele verzi sunt din ce in ce mai cautate, specialistii in dezvoltarea carierei fiind de acord ca aceasta miscare va avea un impact ridicat asupra evolutiei locurilor de munca la fiecare nivel.

Pregatirea eco vazuta din punct de vedere al afacerii instruieste studentii sa incorporeze sustenabilitatea la toate nivelele organizatiei. Viitorii contabili pot face cursuri de calcul a amprentei de carbon al companiei, cei de la marketing fac cursuri de marketing verde, astfel incat afirmatiile unei intreprinderi ca este sustenabila sa poata fi dovedite, iar viitorii manageri invata cum se poate include sustenabilitatea in strategiile unei firme.

Trasatura unica a acestor tehnologii curate este gradul de regularizare (sunt in vigoare reglementari si unele noi sunt asteptate sa apara), iar gama larga de tehnologii disponibile si viteza foarte mare de innoire tehnologica necesita un efort sustinut de pregatire continua.

Pentru cei neprivilegiati, economia verde si finantarea unor programe de formare profesionala reprezinta o oportunitate pentru cresterea veniturilor, iar pentru cei cu o cariera bine stabilita, o transformare verde va fi inevitabila, astfel incat

obtinerea de competente verzi la orice nivel al resurselor umane dintr-o companie poate sa dea rezultate pe termen lung.

In Romania, doar din 2010, dupa adoptarea Clasificarii Internationale Standard a Ocupatiilor - ISCO 08 s-au introdus urmatoarele meserii legate de SRE:

- ➔ **Instalator pentru sisteme fotovoltaice solare – codul 713702**
- ➔ **Instalator pentru sisteme termice solare – codul 713614**
- ➔ **Montator instalatii solare – codul 713615**
- ➔ **Operator surse regenerabile de energie – codul 816118**

Din analiza programelor de pregatire existente in domeniul utilizarii surselor regenerabile de energie se observa ca lipsesc programele de pregatire specifice in meseriile 'cheie' necesare scopului enuntat, determinat in principal de lipsa standardelor de pregatire profesionala pentru aceste meserii.

Proiectul implementat suplineste aceste carente, iar programele de instruire "Instalator pentru sisteme fotovoltaice solare – cod 713702" si "Instalator pentru sisteme termice solare – cod 13614" sunt in curs de autorizare la Autoritatea Nationala pentru Calificari.